



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERAN TECHNOLOGY PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU MATEMATIKA PADA MATERI TURUNAN DI KELAS XI SMA LABSCHOOL BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2013/2014

ABSTRACT

Peran guru sangat menentukan usaha peningkatan mutu pendidikan, terutama pada jenjang pendidikan sekolah menengah. Untuk itu guru sebagai pendidik dituntut mampu menyelenggarakan proses belajar dengan sebaik-baiknya dalam rangka pengembangan pendidikan. Dengan semakin berkembangnya teknologi, guru dituntut untuk dapat menyediakan cara-cara baru dalam mengakses dan memproses pengetahuan di segala bidang. Guru harus mampu mengembangkan materi pendidikan yang menunjukkan pengetahuan konten, memanfaatkan pengetahuan pedagogis, dan menggabungkannya dengan teknologi. Kombinasi ini digambarkan dalam sebuah kerangka Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). TPACK dibutuhkan dalam mengajar, termasuk dalam mengajarkan materi turunan di kelas XI SMA LABSCHOOL Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran TPACK guru matematika dalam pembelajaran materi turunan di kelas XI SMA Labschool Banda Aceh. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas XI SMA LABSCHOOL Banda Aceh. Data dikumpulkan dengan teknik triangulasi data yaitu menggabungkan 3 teknik pengumpulan data (observasi, wawancara dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran TPACK guru dalam mengajar sangat baik, hal ini terlihat dari penilaian pada hari pertama yang menunjukkan TPACK guru mencapai 76% termasuk kategori baik, aktivitas siswa 30% termasuk kategori sangat baik dan 70% termasuk kategori baik. Dan pada hari kedua TPACK guru mencapai 80% termasuk kategori baik, aktivitas siswa 60% termasuk kategori sangat baik dan 40% termasuk kategori baik. Hasil tes siswa menunjukkan 68% termasuk kategori sangat baik dan 32% termasuk kategori baik.